

## Algunos de nuestros Cursos:

- Creatividad e Innovación en Docencia.
- Certificación de personas o instituciones como miembro de los CLUBES UNESCO.
- Formación y certificación de Docentes e Instructores para impartir cursos en línea.
- Integración de Consejos de Participación Social y Consejos Escolares.
- Programa de Seguridad y manejo de conflictos.
- Identificar y modificar conductas de *Bullying Escolar y Laboral*
- Descubriendo los sitios declarados Patrimonio Cultural de la Humanidad.
- Educación para la Paz.
- Normas y Gestión de la Calidad
- Construcción de Redes y programas educativos
- Oratoria y comunicación no-verbal
- Productividad en el trabajo
- Memoria y desarrollo de mega habilidades para el trabajo.
  
- Seguridad laboral y protección civil.
- Estrategias para el Desarrollo de las Inteligencias Múltiples.
- Manejo Efectivo del Estrés.
  
- Educación Sexual.
- El trabajo en Equipos Interdisciplinarios y la Calidad en los Servicios Educativos.
- Práctica Docente y Calidad Educativa.
- Promover la Creatividad Personal: Éxito de la Empresa Competitiva.
- Relaciones Interpersonales.
- Sistema Operativo Windows Vista.
- Uso de paquetería Word, Power Point y Excel.
- Programación y Lenguaje Orientado a Objetos
- Administración de bibliotecas digitales y videos.
- Diseño Digital

## CURSOS ACTUALES

**FEDERACIÓN MUNDIAL DE CLUBES, CENTROS Y ASOCIACIONES  
UNESCO  
COLEGIO DE ESTUDIOS AVANZADOS DE IBEROAMERICA  
INSTITUTO DE EVALUACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO**

### **CONVOCAN AL DIPLOMADO:**

**DOCENTES EXPERTOS EN USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL  
PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.**

### **SE ENTREGARÁ CERTIFICACIÓN**

- **Tiempo bajo** conducción docente en línea **60 horas** (cada módulo con duración de 12 horas).

- Tiempo aproximado de **estudio independiente** 60 horas.
- Total de horas registradas en documento de **certificación con valor curricular**: 120 hrs.
- **Inversión**: 1,870 (MIL OCHOCIENTOS SETENTA PESOS 00/100)
- **Modalidades**: 1) El Diplomado se impartirá en línea (bajo servicios de internet), con asesorías optativas los días sábados de 8:00 a 12:00 horas. 2) Presencial los días jueves y viernes de 16:00 a 20 horas; sábados de 8 a 14 horas Fechas: 1 de julio al 3 de agosto 2013
- Dirigido a docentes de nivel básico, media superior y superior.
- **Inicio: Lunes 1 DE JULIO**

**Objetivo General:** Al término del Diplomado el profesor participante identificará y aplicará las diferentes estrategias didácticas propias de la educación en línea bajo sistemas de aprendizaje basados en las nuevas tecnologías de información y de comunicación *Learning Management System (LMS)*

**Justificación:** El siglo XXI se ha caracterizado por la innovación generada por los avances tecnológicos y científicos, en estos tiempos se han fortalecido los sistemas de enseñanza y aprendizaje a través de los medios electrónicos; por tanto es imperativo y necesario dar inicio a la capacitación y desarrollo profesional de quienes se dedican a la docencia y tienen considerado dos metas 1) El uso de las nuevas tecnologías en su salón de clases y 2) En un plazo corto, incorporarse a las universidades o instituciones educativas que su modelo de enseñanza, en posgrados, se basa en el uso de las tecnologías de información y comunicación.

### **Módulo propedéutico:**

**Objetivo general del módulo:** Al término del módulo los participantes desarrollarán habilidades para identificar e iniciar el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación en sus labores docentes y la elaboración de material didáctico base para el aprendizaje.

#### **Temas:**

1. La tecnología de información y comunicación en el siglo XXI.
2. Las computadoras y su impacto en la educación.
3. Arquitectura y funcionalidad de los equipos computacionales.
4. Los sistemas operativos de las computadoras.
5. Sistemas de uso general en la educación (procesador de texto, presentadores electrónicos y edición de gráficos).
6. Internet y sus servicios.

### **Módulo 1: Fundamentos pedagógicos de la educación en línea**

**Objetivos generales del módulo:** Al término del módulo los participantes identificarán los elementos didácticos de la enseñanza en línea, así como los diversos modelos pedagógicos que la sustentan, el propósito final será la aplicación de cada uno de estos modelos en la educación en línea.

**Temas:**

1. Elementos de un modelo educativo.
2. Elementos del modelo didáctico pedagógico.
3. El modelo post-conductista.
4. El modelo socio-constructivista.
5. El modelo basado en competencias.
6. Fundamentos de la educación en línea.
7. Estrategias de aprendizaje propias de la educación en línea.
8. Evaluación en la educación en línea.

**Módulo 2: Plataformas tecnológicas para la sistematización del aprendizaje en línea *Learning Management System (LMS)***

**Objetivos generales del módulo:** Al término del módulo los participantes serán capaces de entender y usar las funciones básicas de trabajo que brindan las plataformas tecnológicas para la educación en línea.

**Temas.**

1. Fundamentos pedagógicos de los Sistemas de administración de contenidos académicos.
2. El escritorio de los sistemas de la administración de contenidos.
3. Recursos de los LMS.
4. Actividades de los LMS.
5. EL calendario de actividades.
6. Mensajería y grupos de trabajo.
7. Agenda, blogs perfiles de usuarios.
8. Seguridad y monitoreo de actividades y tareas.
9. Consulta de resultados y comentarios.

**Módulo 3: Estrategias de aprendizaje de la educación en Línea**

**Objetivos generales del módulo:** Al término del módulo los participantes serán capaces de diseñar con sustento didáctico –pedagógico, cursos en línea, en correspondencia a su competencia profesional.

**Temas**

1. Programación de actividades
2. Mensajería interna
3. Archivos y sitios web
4. Elaboración de cuestionarios
5. Definición de foros
6. Estrategias para uso del chat
7. Elaboración de glosarios y wikis
8. Estructura de las lecciones
9. Agenda de actividades
10. El blog personal

**Módulo 4: Sistema integral de evaluación en plataformas LMS para la educación en línea.**

**Objetivos generales del módulo:** Al término del módulo los participantes serán capaces de diseñar las diferentes formas de evaluación para cursos de educación en línea.

**Temas**

1. La planificación docente y sistema integral de evaluación
2. Tipos y criterios de evaluación que permiten los LMS
3. Configuración de la evaluación en los LMS
4. Seguimiento y supervisión
5. El portafolio electrónico
6. La evaluación de lo conceptual
7. La evaluación de lo procedimental
8. La evaluación de lo actitudinal

**Módulo 5: Tecnología educativa avanzada.**

**Objetivos generales del módulo:** Al término del módulo el alumno usará aplicaciones de tecnología de información y comunicación avanzadas en las estrategias de enseñanza para cursos en línea.

**Temas:**

1. Elaboración avanzada de cuestionarios
2. Accesos remotos
3. Video conferencias
4. Hotpotatoes
5. Audio y video digital
6. Multimedia
7. Principios de Animación digital
8. Seguridad de la información

**SEMINARIO-TALLER**

**CLUBES UNESCO DE LA COMUNIDAD DE  
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

**Con el propósito de consolidar los clubes, centros y asociaciones UNESCO invita a investigadores, directivos, docentes, estudiantes, padres de familia y público en general a participar en el Seminario-Taller para la acreditación y certificación de:**

**LIDERAZGO DE CLUBES UNESCO EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

**Objetivo: Capacitar y formar a los líderes que difundirán y concretarán los objetivos y planteamientos de la UNESCO, a través de la consolidación y**

**fortalecimiento de las federaciones nacionales de los clubes, centros y asociaciones UNESCO.**

**TEMARIO:**

- 1. Antecedentes de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)**
- 2. Estructura y evolución de la UNESCO**
- 3. Logros importantes de la UNESCO**
- 4. Creación y acciones del Primer Club UNESCO de Japón.**
- 5. Creación, objetivos y funciones de la Federación Mundial de Clubes, Centros y Asociaciones de la UNESCO**
- 6. Normatividad de los Clubes UNESCO y participación de la Sociedad**
- 7. Objetivos y propósitos de la UNESCO, medios para lograrlos y la participación de los Clubes UNESCO**
- 8. Los Clubes UNESCO sus retos y fortalezas en la Región de América Latina y El Caribe.**

**METODOLOGÍA:**

**El Seminario Taller realizará lecturas, análisis y elaboración de acciones para cumplir los objetivos de la UNESCO. A través de la lectura de los documentos básicos de la UNESCO y las Organizaciones de la Sociedad Civil y así delimitar los tres ejes de trabajo de los clubes UNESCO: Formación, Difusión de información y Acción.**

**Teniendo como resultado el plan de trabajo de cada Club y la participación de los integrantes de la sociedad: padres de familia, docentes, investigadores, autoridades locales, estudiantes y público en general.**

**DURACIÓN: 12 horas**

**FECHAS: 24, 25 Y 26 DE JULIO**

**HORARIO: 9 a 12 ó 16 a 19 horas**

**LUGAR: Calle 5 de Febrero No. 21-202, Colonia Centro Histórico, México, D. F. Delegación Cuauhtémoc C. P. 06000**

**MATERIALES DIGITALES: Antología: Guía Práctica Clubes UNESCO, La UNESCO y la Sociedad Civil, La UNESCO y: los Clubes UNESCO, los Parlamentos y las Organizaciones Interparlamentarias, las Ciudades y las autoridades locales, Directorio Internacional de los Clubes UNESCO.**

**RECONOCIMIENTO:** Diploma de Acreditación y credencial oficial que lo certifica como miembro de los Clubes UNESCO de su país y de la Región de América Latina y El Caribe.

**INVERSIÓN:** 1,200 pesos por participante.